

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.02.01 Анализ документов в социологии**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

<b>Составитель(и):</b> Шарова Е.Н., канд.социол.наук, доцент кафедры философии и социальных наук	Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)  Зав. кафедрой Жигунова Г.В.
---	--

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины является обучение студентов-социологов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования с помощью метода анализа документов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	ПК-1.1. Обеспечивает подготовку сбора социологических данных ПК-1.2. Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников ПК-1.3. Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки ПК-1.4. Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	Знать: методологические и методические основы социологических исследований, проводимых с помощью анализа документов;
		Уметь: социологически анализировать документальную информацию.
		Владеть: • теоретико-методологическими основами проведения исследования с помощью метода анализа документов;
ПК-3. Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)	ПК-3.1. Выполняет описание социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности  ПК-3.2. Осуществляет объяснение и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности	Знать: возможности анализа документальной информации.
		Уметь: осуществлять выбор и обоснование конкретной разновидности метода анализа документов в соответствии с изучаемой проблемой;
		Владеть: • различными техниками проведения анализа документов
ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	ПК-4.1. Осуществляет описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; ПК-4.2.	Знать: специфику применения различных видов метода анализа документов в эмпирических исследованиях.
		Уметь: разрабатывать инструментарий для сбора информации
		Владеть: •

	<p>Осуществляет составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>	<p>технологией сбора и обработки информации</p>
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина К.М.02.01 Анализ документов в социологии относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.  
(из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов	из них – на курсовую работу		
3	6	2	72	10	20	-	30	-		42	-	-	зачет
4	7	2	72	10	20		30	12		15	-	27	экзамен
Итого:		4	144	20	40	-	60	12		57	-	27	

В интерактивных формах часы используются в виде **решения кейс-заданий**.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)	Всего контактных часов	Из них	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
-------	-----------------------------	--------------------------	------------------------	--------	---------------------	--------------------------

		ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической работы		Б
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы метода анализа документов (6 семестр)</b>									
1.	Анализ документов как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения	2	6		8			14	
2.	Документ как объект социологического анализа.	2	6		8			14	
3.	Виды методов анализа документов	6	8		14			14	
Итого за 6 семестр		10	20		30			42	-
Зачет									
<b>Раздел 2. Организационно-методические аспекты проведения анализа документов (7 семестр)</b>									
4.	Процедура контент-аналитического исследования	2	6		8	6		4	
5.	Опыт использования контент-анализа в журналистике (анализ СМИ).	2	4		6	4		3	
6.	Методы анализа документов в социально-психологических исследованиях	2	6		8	2		4	
7.	Методы анализа документов в качественной стратегии социологических исследований	4	4		8			4	
Итого за 7 семестр		10	20		30	12		15	-
Экзамен									
ИТОГО		20	40		60	12		57	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы метода анализа документов**

#### ***Тема 1. Анализ документов как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения***

Область применения метода, его особенности и основные нормативные требования. Возможности и ограничения метода анализа документов в социологии. История развития метода анализа документов. Современное состояние практики использования данного метода в социологии и смежных научных областях.

### ***Тема 2. Документ как объект социологического анализа***

Понятие документа в социологии. Виды документов. Познавательные возможности и ограничения отдельных видов документов в социологических исследованиях. Проблема достоверности документальной информации.

### ***Тема 3. Виды методов анализа документов***

Разнообразие методов анализа документов, область применения и обоснование выбора того или иного метода анализа документов. Традиционные методы анализа документальных источников. Формализованные методы анализа документальных источников.

## **Раздел 2. Организационно-методические аспекты проведения анализа документов**

### ***Тема 4. Процедура контент-аналитического исследования***

Программа исследования: постановка исследовательской проблемы, определение цели, задач, теоретической основы, выбор объекта исследования (документа), определение предмета, разработка категориального аппарата, построение гипотез, выбор качественных и количественных единиц. Составление кодировочной инструкции, ее пилотаж. Кодировка текста. Статистическая обработка данных в программе СПСС. Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов.

### ***Тема 5. Опыт использования контент-анализа в журналистике (анализ СМИ)***

Возможности и направления использования методов анализа документов в журналистике. Опыт и практика применения метода контент-анализа различных средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение, Интернет, радио и пр.).

### ***Тема 6. Методы анализа документов в социально-психологических исследованиях***

Интен-анализ как метод анализа интенциональной направленности содержания документа. Ивент-анализ как метод анализа ситуации события в документе. Когнитивное картирование как метод анализа когнитивной структуры документов.

### ***Тема 7. Методы анализа документов в качественной стратегии социологических исследований***

Методы анализа документов в биографических и устно-исторических исследованиях. Анализ дневников в Интернете. Методы анализа документов в визуальной социологии. Процедура анализа неструктурированных текстовых документов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>.

### **Дополнительная литература**

3. Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования

и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

6. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного

производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного

производства

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система /

ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.